SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 1 DEL 2026** "MI CUERPO EN MOVIMIENTO"

**DESARRROLLO A FORTALECER :** Propiciar una experiencia pedagógica de acogida en la que los niños y las niñas fortalecerán la confianza, la interacción con sus pares, la coordinación corporal y la seguridad en sus desplazamientos mediante el juego libre y guiado en la piscina de pelotas y los túneles, favoreciendo la vinculación al ambiente, la expresión de emociones positivas y el disfrute de espacios diseñados para el juego corporal y de movimiento.

**EJES:**
Creatividad
Expresión

**ESTRATEGIA:**
taller

**RECURSOS:** Pscina, pelotas tuneles.

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una actitud cálida y cercana, invitándolos a ubicarse en un gran círculo para participar en la ronda infantil "Buenos días deportistas", acompañada de movimientos corporales suaves, aplausos, gestos y desplazamientos sencillos. Posteriormente, cada participante será invitado a decir una destreza, mientras realiza un movimiento que el grupo repetirá con entusiasmo, promoviendo el reconocimiento entre pares, la participación espontánea y un ambiente de confianza. Finalmente, la profesional presentará de manera motivadora la experiencia que se desarrollará durante la jornada, despertando la curiosidad y el interés por descubrir los retos y juegos que encontrarán.

La profesional invitará a los niños y las niñas a descubrir un recorrido de acogida conformado por una piscina de pelotas y varios túneles, permitiendo que cada participante explore el espacio de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Inicialmente realizarán un reconocimiento libre del ambiente para familiarizarse con los materiales; posteriormente serán motivados a desplazarse atravesando los túneles, ingresar y salir de la piscina de pelotas, buscar pelotas de diferentes colores, transportarlas de un lugar a otro y crear pequeños recorridos llenos de movimiento y diversión. Durante toda la experiencia se favorecerán los tiempos de exploración individual y colectiva, promoviendo el respeto por los ritmos de participación, la cooperación y el disfrute compartido. A través de esta experiencia se fortalecerán la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la confianza en sí mismos, la interacción con sus pares, la regulación emocional y la seguridad para explorar nuevos ambientes mediante el juego.

Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en la ronda "La pelota viajera". Sentados en círculo, pasarán una pelota de espuma mientras suena una canción infantil; cuando la música se detenga, quien tenga la pelota compartirá una palabra, un gesto o un movimiento que represente cómo se sintió durante la experiencia. El grupo repetirá la expresión con alegría y finalizará realizando un aplauso colectivo acompañado de una respiración profunda y un mensaje de agradecimiento por la participación, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la escucha y el cierre positivo de la jornada. .

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION AL DESARROLLO:

Cada uno de los movimientos permito que esta experiencia fuera significativa participativa es enriquecedora por que se integro el desarrollo corporal con aspectos emocionales, sociales y comunicativos, haciendo del movimiento una herramienta fundamental para aprender explorar compartir, disfrutar y construir espacios de comunicacion y convivencia asertiva, se fortalece el movimiento, el desplazamiento y la coadinacion al realizarlo al ritmo de la música, cambios de direccion, desplazamientos, saltos que propicien la lateralidad implementando ambas partes del cuerpo, esta experiencia permitio reforzar la orientacion espacial trabajando conceptos como abajo, arriba, adelante, atras, cerca, lejos dentro y fuera y asi mismo fomentar la escucha el seguimiento de instrucciones y las secuencias de movimientos, todos participan activamente y demuestran su interes, esta experiencia se convierte en una gran oportunidad de juego, de bienestar y de compartir.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico es importante continuar realizando experiencias con diferentes tipos de movimientos para fortalecer las habilidades, teniendo en cuenta que sean innovadoras, divertidas, seguras, inclusivas, para fortaleeer cada una de las necesidades individuales brindando acompañamiento y motivación constante para contribuir a su bienestar y desarrollo integral



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 2 2026** "CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE"

**DESARROLLO A FORTALECER:** Favorecer una experiencia pedagógica de acogida en la que los niños y las niñas fortalecerán la confianza, la autonomía y el disfrute por el juego corporal y de movimiento mediante el paseo en motos y triciclos en el patio del jardín infantil, promoviendo el cuidado del medio ambiente, la coordinación motriz, la orientación espacial, el respeto por los turnos y la interacción positiva con sus pares en un ambiente seguro, lúdico e inclusivo.

**EJES:** creatividad e imaginacion

**ESTRATEGIA:** juego

**RECURSOS:** musica, triciclos, bafle

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida, invitándolos a reunirse en un gran círculo para participar en la ronda "Las ruedas comienzan a girar". A través de una canción infantil, realizarán movimientos que imitarán diferentes medios de transporte, moviendo brazos como si fueran volantes, caminando lentamente, acelerando y disminuyendo la velocidad según las indicaciones de la música. Posteriormente, saludarán a sus pares con diferentes gestos y expresiones, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y disposición para compartir. Finalmente, la profesional presentará la experiencia del día, despertando el interés por explorar el patio del jardín mediante el juego corporal y de movimiento con motos y triciclos motivar el usdo de la bicicleta y cuidar el medio ambiente.

La profesional organizará en el patio del jardín un recorrido amplio con conos y aros que señalarán caminos de desplazamiento, permitiendo que los niños y las niñas exploren el espacio utilizando motos y triciclos de manera libre y segura. Inicialmente realizarán un reconocimiento del recorrido y de los materiales; posteriormente serán invitados a desplazarse respetando su propio ritmo, recorriendo diferentes trayectos, pasando alrededor de los conos, atravesando caminos señalizados y realizando pequeñas paradas para observar a sus compañeros y continuar el recorrido. Durante la experiencia se promoverá el respeto por los turnos, el cuidado de los elementos, la convivencia y la cooperación, permitiendo que todos participen activamente de acuerdo con sus posibilidades. A través de esta experiencia se fortalecerán la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, el control corporal, la autonomía, la seguridad en los desplazamientos, la confianza en sí mismos y las habilidades para la interacción social mediante el juego y el movimiento.

Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en el juego "El semáforo musical". Mientras escucharán una melodía infantil, caminarán libremente por el espacio; cuando la profesional mostrará una tarjeta verde avanzarán, con la amarilla caminarán lentamente y con la roja permanecerán como estatuas durante unos segundos. Al terminar, compartirán con un gesto o una palabra cómo se sintieron durante la experiencia y cerrarán la jornada con un aplauso colectivo y un mensaje de agradecimiento por haber disfrutado y cuidado los espacios y materiales del jardín infantil.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Desde el inicio de esta experiencia los niños y las niñas participaron activamente, comprendiendo la importancia de cuidar el medio ambiente, comprometiendose a no arrojar basura, utilizar adecuadamente el agua y no contaminar el entorno, con las bicicletas lograron interactuar con respeto, fortalecer el sentido espacial y sobre todo aprendieron a escuchar, todos querían tener su propia moto o bicicleta sin embargo aprenden a esperar el turno, en el recorrido y en cada una de las trayectos implementas diferentes estrategias, algunos se bajan de las bicicletas o motos, otros las levantan y algunos pasan como si nada y tiran todo lo que esta en su entorno, Cada uno demuestra sus habilidades, en cuanto a su coordinación, fuerza, movimiento y lateralidad para desplazarse de un lugar a otro, se evidencia alegria, gusto, interés, felicidad en donde se fortalecen las relaciones interpersonales.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo plantear que esta experiencia se permite reforzar el conocimiento a partir de la reflexión para cuidar el medio ambiente y proteger el entorno, además de ello permite que los niños y las niñas expresen ideas, pensamientos de forma segura, tranquila y espontanea.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 3 de 2026 "MOLDEANDO ESTOY"**

**DESARRROLLO A FORTALECER :** Propiciar una experiencia pedagógica de acogida en la que los niños y las niñas explorarán las posibilidades de la plastilina mediante el amasado y la creación libre de figuras, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, la coordinación viso manual y la expresión de ideas, favoreciendo la participación, la autonomía y el disfrute en un ambiente acogedor y de interacción respetuosa.

**EJES:** ccreatividad e imaginación

**ESTRATEGIA:** Taller

**RECURSOS:** plastilina,mesas, sillas moldes

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una bienvenida afectuosa e invitará al grupo a formar un círculo para participar en la ronda "Mis manos despiertan". Acompañados de una canción infantil, realizarán movimientos suaves con las manos y los dedos, simulando que despiertan, saludan, aplauden, se estiran y saludan a sus pares con diferentes gestos. Posteriormente, la profesional propondrá un breve juego de imitación donde cada niño y niña realizará un movimiento con sus manos y el grupo lo repetirá, promoviendo un ambiente de confianza, participación y alegría. Finalmente, se motivará al grupo contándoles que sus manos serán las protagonistas de una experiencia llena de colores y creatividad.

La profesional dispondrá sobre las mesas porciones de plastilina de diferentes colores y algunos elementos sencillos para enriquecer la exploración. Inicialmente invitará a los niños y las niñas a manipular libremente el material, descubriendo sus características mediante acciones como amasar, presionar, estirar, enrollar, aplastar y dividir la plastilina. Posteriormente, cada participante podrá crear figuras de acuerdo con su imaginación, representando elementos como animales, flores, alimentos, personas o cualquier creación que desee compartir con el grupo. Durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso mediante preguntas que estimularán la observación y la expresión de ideas, favoreciendo también pequeños momentos de intercambio entre compañeros para apreciar las diferentes creaciones. A través de esta experiencia se fortalecerán la motricidad fina, la coordinación viso manual, la fuerza y precisión de los movimientos de las manos y los dedos, la creatividad, la imaginación, la concentración, la autonomía, la comunicación y la confianza para expresar sus propias ideas mediante el modelado.

Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en el juego "La figura viajera". Organizados en círculo, cada participante realizará con sus manos el gesto de una figura creada durante la experiencia, sin nombrarla, mientras los demás intentarán descubrir qué representa. Después de cada representación, el grupo celebrará con un aplauso y un gesto de reconocimiento. Finalmente, realizarán una breve ronda de agradecimiento por el espacio compartido y despedirán la jornada con una canción tranquila que favorecerá la transición hacia la siguiente experiencia del día.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia los niños y las niñas participan activamente en el desarrollo de la experiencia fortalecen sus habilidades y demuestran gran agilidad para moldear desde su imaginación y creatividad. Cada uno fortalece su autonomía, seguridad y confianza demostrando independencia en la creación de sus propias obras artísticas, amasan, moldean, estiran y manipulan este material ya que les genera asombro, curiosidad e interés, siempre es un gran elemento o material que llama su atención, cada uno toma su propia decisión de crear lo que desee. Al momento de participar en el juego de la "figura viajera" algunos con mayor agilidad lograron hacerlo y lo comprendieron, para otros fue más complejo y tenían que nombrarla para saber que estaban haciendo o representando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia es muy y buena e interesante y no deja que los niños y niñas interactúen con tranquilidad calma y respeto de forma autónoma e independiente. Es llamativa y le genera a cada uno su propio interés y motivo de creación para elaborar desde su saber previo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

## SEPTIEMBRE 4 DEL 2026 "IMAGINANDO Y CREANDO"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Propiciar una experiencia pedagógica de acogida que favorecerá el bienestar, la expresión libre y la creatividad de los niños y las niñas mediante el garabateo con tizas en un espacio abierto del jardín infantil, fortaleciendo la confianza para explorar diferentes formas de representación, la coordinación viso motriz, la imaginación y la interacción respetuosa con sus compañeros.

**EJES:** creatividad e imaginacion

**ESTRATEGIA:** juego

**RECURSOS:** tizas,cartulina negra o espacio libre

**DESCRIPCION:**

La profesional recibirá a los niños y las niñas con un saludo afectuoso e invitará al grupo a formar un gran círculo para participar en la ronda "Mis manos saludan". Mientras escucharán una canción de bienvenida, realizarán movimientos sencillos con las manos, los brazos y el cuerpo, saludando a sus compañeros con gestos, sonrisas y diferentes formas de desplazamiento por el espacio. Posteriormente, cada niño y niña imitará un movimiento propuesto por otro compañero, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y alegría. Para finalizar, la profesional motivará al grupo contando que durante la jornada descubrirán una manera divertida de expresarse utilizando grandes espacios para crear libremente con tizas de colores.

La profesional llevará a los niños y las niñas hacia una zona libre y abierta del jardín infantil, donde previamente dispondrá cartulina negra y tizas de diferentes colores distribuidas de manera accesible para todos. Inicialmente invitará al grupo a observar el espacio y a explorar libremente los materiales, permitiendo que cada participante elija los colores con los que desea comenzar. Luego propondrá realizar garabateos de diferentes tamaños, direcciones y formas sobre el piso, experimentando con líneas largas, cortas, curvas, espirales, puntos y trazos libres que surgirán de la imaginación. Durante la experiencia se favorecerá la exploración espontánea, el intercambio de ideas y la creación compartida de grandes dibujos colectivos, respetando el ritmo de participación de cada niño y niña. A través de esta experiencia se fortalecerán la creatividad, la imaginación, la coordinación viso motriz, el control de los movimientos de brazos y manos, la orientación espacial, la comunicación, la autonomía y el disfrute por las primeras manifestaciones gráficas como medio de expresión.

Para finalizar, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en el juego "El color viajero". Formarán un círculo y, mientras una melodía suave acompaña el momento, pasarán una tiza de color entre sus manos. Cuando la música se detenga, quien tenga la tiza mencionará un color que utilizó durante la experiencia o realizará un gesto que exprese cómo se sintió. El grupo repetirá el gesto de manera divertida y concluirá con un aplauso colectivo y un mensaje de agradecimiento por compartir, crear y disfrutar juntos de este espacio de acogida.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

En esta experiencia los niños y las niñas participaron con gran emotividad, entusiasmo, alegría y atención, cada uno de los movimientos que realizaban al ritmo de la música lo hicieron con agilidad y aunque no era en un mismo tiempo, cada uno le pone su identidad o movimiento propio, resaltando lo que puede lograr, por ejemplo Damian se agacha y hace la postura pero levanta un pie y dice "miren, miren lo que puedo hacer" "Kiliam hace la postura y abre las piernas de una vez empieza a llamarlos" y así hacen todos hasta que los miren y tengan su atención, Con imaginación y creatividad luego de explorar el espacio y obteniendo cada uno su tiza, realiza sus propias creaciones y trazos para lo cual cada linea, garabato tiene un significado y lo relacionan a un acontecimiento de su vida propia, o que llega a su mente con rapidez.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que los niños y niñas disfrutan de cada experiencia en las cuales les convoca el juego, la interacción, la socialización y el compartir como ocurrió en el momento ya que se sintieron libres, espontáneos y muy felices fortalecieron su expresión y su lenguaje.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 7 DEL 2026** "LA MANCHA MAGICA"

**DESARRROLLO A FORTALECER.** Fortalecer el desarrollo integral de los participantes a partir de sus habilidades de pensamiento, expresión y convivencia Mediante experiencias lúdico pedagógicas que potencien la creatividad, la exploracion promoviendo el bienestar.

**EJES:** Creatividad Exoresión.Razonamieto

**ESTRATEGIA:** Taller, juego,asamblea

**RECURSOS:** hojas blancas, pinturas

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida invitándolos a reunirse en un gran círculo para participar en la ronda "Los movimientos del color", imitarán diferentes movimientos con partes de su cuerpo, brazos como si fueran volantes: azul, caminando lentamente amarillo, acelerando verde y disminuyendo rojo se debe tener en cuenta la velocidad según el ritmo de la música y el color que se mencione.

Se dispondrá de un ambiente acogedor y tranquilo con imágenes asociadas a la experiencia para los participantes puedan fortalecer sus interacciones, explorar y potenciar su desarrollo integral, se realiza la construcción de una mancha mágica, para ello se mostrarán diversas imágenes y se realiza una serie de preguntas motivadoras para descubrir sus características ¿que ven? ¿Son iguales en un lado y en el otro? Y así manejar el concepto de color de forma clara y sencilla y lo que aparece en un lado, también se ve en el otro, como un espejo. Luego se entrega a cada participante una hoja en blanco y pinturas para pintar una parte de la hoja posteriormente se dobla por mitad y lo que hay en un lado pasa al otro, luego se abre y se observa como quedo la mariposa o la figura que allí se creó a partir de la imaginación y creatividad de cada participante, con estas creaciones se construye una galería.

Para finalizar la experiencia se realiza el juego de las mitades para ello cada participante tendrá la mitad de una mariposa debe buscar su otra mitad para completarla y al encontrarla deben caracterizar los movimientos de esta bailar o cantar la canción de la mariposa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

El día de hoy los niños y las niñas participaron activamente en el desarrollo de la experiencia, demuestran interes, implementan de forma adecuada los elementos y materiales como lo son las pinturas, pues algunos genera mayor asombro, curiosidad e interés, por ejemplo en el caso de Damian el quería manipular la pintura, sentir la textura, y untar sus manos, algunos como el caso de Salome, Aaron, Kilian, Celeste y Jeremias reconocen e identifican los colores, los mencionan fácilmente y los asocian a elementos u objetos que observan en su entorno.
Mencionan y describen sus propias creaciones de forma segura ya que se expresan con seguridad y claridad desde lo que observan, todos comparten e interactuan dando un significado a su creación, se puede el gusto por la pintura, la imaginación y la creatividad, cada uno reconoció sus propias creaciones Ismael es más disperso y le es complicado seguir indicaciones

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer docente se puede decir que esta es una gran experiencia porque permite que los niños y niñas exploten demuestren sus habilidades y expresen de manera libre sus emociones, sentimiento e ideas libre y espontáneamente, la experiencia logró su intencionalidad y se llevo a cabo como estaba planteada

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 8 DEL 2026 "CIRCUITO MOTRIZ"**

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer el desarrollo de habilidades motrices básicas en los niños y las niñas mediante experiencias corporales intencionadas que promuevan el control, la coordinación, el equilibrio y la orientación en el espacio, fortaleciendo a su vez la conciencia corporal y el disfrute del movimiento como medio de expresión, bienestar y construcción de hábitos saludables.

**EJES:** creatividad e imaginación

**ESTRATEGIA:** juego

**RECURSOS:** musica,pelotas ,aros,elementos del gimnasio,colchonetas.

**DESCRIPCION:** Se dará inicio con una ronda de movimiento llamada "Despierta mi cuerpo" en la que los niños y las niñas se ubicarán en círculo y seguirán una secuencia de movimientos suaves guiados por el ritmo de la música, como estirarse, girar, balancearse y caminar en diferentes direcciones. Se integrarán acciones progresivas que inviten a reconocer el cuerpo y sus posibilidades, permitiendo que cada participante se vincule desde su propio ritmo mediante indicaciones claras, gestos amplios y repetitivos.

Este momento favorecerá la disposición corporal, la atención y la participación activa, generando un ambiente de confianza y motivación hacia la experiencia. Se desarrollará la experiencia "Circuito motriz", donde los niños y las niñas recorrerán un circuito organizado con diferentes estaciones que implicarán acciones como saltar dentro de aros, pasar por caminos delimitados con cintas, lanzar y atrapar pelotas, y desplazarse sobre colchonetas. Cada estación estará diseñada con niveles de complejidad progresiva y apoyos visuales que faciliten la comprensión de las acciones, permitiendo la participación activa de todos mediante adaptaciones en el ritmo, la distancia o el tipo de movimiento. Durante la experiencia se estarán fortaleciendo habilidades motrices gruesas, coordinación, equilibrio, lateralidad y orientación espacial, así como la autonomía, la toma de decisiones y la creatividad en el uso del cuerpo en movimiento.

Para finalizar, se realizará el juego "Las estatuas viajeras", en el que los niños y las niñas se desplazarán libremente al ritmo de la música y, al detenerse el sonido, adoptarán una postura corporal propuesta (como animales, formas o acciones). Luego, retomarán el movimiento con nuevas consignas. Este momento permitirá integrar el control corporal y la atención de manera lúdica, favoreciendo la relajación activa y el cierre significativo de la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Este espacio permitió que los niños y las niñas exploran con diferentes elementos y materiales para ejercitar, mover su cuerpo y así descubrir las posibilidades que éste le brinda para desplazarse, correr, caminar, saltar y hacer diferentes posturas, cada uno implemento elementos de forma adecuada, siguiendo el turno, escuchando atentamente y resaltando la importancia de hacer deporte y construir habitos saludables. En algunos momentos se evidencia frustración cuando deben cambiar de un juego a otro porque no quieren realizarlo, sin embargo poco a poco van descubriendo la importancia de esperar, aprender a cambiar de lugar y a compartir de forma tranquila y sin llorar manejando las emociones y autorregulandolas, cada uno se desplaza con seguridad, confianza y tranquilidad demostrando ser más autónoma e independiente, escuchan atentamente y comprenden con agilidad lo que se debe realizar

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que estas experiencias son muy significativas y permiten que los niños y las niñas potencien y fortalezcan todas sus habilidades generando un desarrollo integral, es importante seguir desarrollando estas actividades y experiencias para que sigan disfrutando y siendo felices desde el bienestar y el buen trato y el respeto.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 9 DEL 2026** "ASOCIANDO Y RELACIONANDO"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Fortalecer el desarrollo integral de los participantes a partir de sus habilidades de pensamiento, expresión y convivencia mediante experiencias lúdico pedagógicas que potencien la creatividad, la exploracion promoviendo el bienestar y la identidad.

**EJES:**
Creatividad -
Expresión

**ESTRATEGIA:**
taller

**RECURSOS:** Pscina, pelotas tuneles.

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una actitud cálida y cercana, invitándolos a ubicarse en un gran circulo para entonar diferentes canciones y rondas infantiles, para dar inicio a esta experiencia se llevará a cabo un juego de asociacion y relación en la cual los participantes deben poner la cantidad de elementos según la imagen por e ejemplo un lugar para poner pelotas ahí se observara esta imagen, una imagen de 1 peluche se hará respetando el turno y de manera organizada para que todos puedan pasar

Posteriormente se realiza la construcción de un sol mágico con el cual niños y niñas podrán fortalecer su motricidad fina, gruesa la capacidad de contar, seleccionar y clasificar por medio del juego de manera divertida, en él se podrán realizar diferentes acciones para que todos participen y las realizan según sus saberes, ensartando en cada lana o rayo de sol, la cantidad de pitillos o de pasta que se indique. Se dispondra de un ambiente enriquecedor con musica de fondo y dispuesto para el aprendizaje a partir de experiencias ludico pedagógicas para fortalecer las habilidades de los participantes.

Para finalizar se realiza un juego libre en el cual los participantes asociaran, clasificaran y agruparan fichas o pelotas en cajas según la cantidad o las características, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en un baile y cuando la musica se detenga se deben sentar el niño que quede sin silla tomara una emoción y contara el porque se caracteriza con ella y su sentir frente a la experiencia fortaleciéndola con [illegible]ación, la escucha el respeto cierre positivo de la jornada, pedagógica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

A través de la entonación de canciones y rondas infantiles los niños y las niñas cada día fortalecen más su lenguaje e incrementan su vocabulario, así mismo cada uno demuestra seguridad, autonomía y tranquilidad en cada actividad y en la interacción desde lo personal y a la vez desde lo grupal potenciando la creatividad, la exploración.
Algunos tienen mayor agilidad para asociar y relacionar lo que observan con lo que se escucha por ejemplo "Kilian al mencionar una característica de cada objeto lo asociaba a la imagen y sabía en donde debía estar".
Todos participan activamente y cada uno de los niños y niñas descubre las características de los elementos o materiales y las asocia o selecciona a partir de ello, algunas simplemente juegan a llevar objetos y no tienen las características presentes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que esta es de una gran importancia porque los niños y las niñas pueden comparar, seleccionar, descubrir y describir los elementos, fortaleciendo su comunicación escucha y respeto por el turno.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 10 2026** "EL COFRE DE LOS DESCUBRIMIENTOS"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Fomentar en los niños y las niñas el interés por la literatura, mediante la exploracion de cuentos, imágenes y objetos que permitan asociar y relacionar lo que ven con los saberes previos, construyendo interpretaciones propias.

**EJES:** creatividad e imaginacion

**ESTRATEGIA:** juego,taller

**RECURSOS:**cuentos elementos que van en el cofre, lana imagen de mascara, hilo aucha,pinturas cravolas pinceles alaodón.

**DESCRIPCION:** Para iniciar el encuentro, los niños y las niñas se reunirán en círculo junto con la profesional para participar en una ronda llamada "La ronda del cuento que despierta". Durante este momento se cantará una pequeña rima que invitará a imaginar que cada niño y niña tiene un libro mágico en sus manos. Mientras se entona la ronda, la profesional guiará gestos sencillos como abrir las manos simulando un libro, pasar las páginas con los dedos y mirar con atención hacia el centro del círculo. Este momento permitirá generar curiosidad y expectativa frente al mundo de los cuentos, promoviendo la participación del grupo, la atención y la disposición para la experiencia que se realizará posteriormente.

En la experiencia central se dispondrán diferentes cuentos ilustrados junto con cojines que permitan a los niños y las niñas acercarse de manera cómoda al material. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de elegir un cuento, observar sus imágenes, pasar las páginas y [illegible] lo que logra observar en las ilustraciones. La profesional acompañará el momento realizando preguntas sencillas como qué personajes ven, qué creen que está pasando o qué colores observan en las imágenes. Durante esta experiencia se promoverá la manipulación respetuosa de los libros y la observación detallada de las ilustraciones. Posteriormente se relata el cuento de los animales, implementando imágenes y los elementos que se tienen en el cofre , luego de ello se brinda a cada niño y niña la imagen de la máscara de alguno de los animales que se mencionan en el cuento y ellos de manera creativa realizan su obra artística implementando diferentes materiales cofre A través de esta experiencia se estarán fortaleciendo en los niños y las niñas la imaginación, la atención, la curiosidad por la lectura, el lenguaje oral y la capacidad de expresar ideas a partir de lo que observan, favoreciendo además el disfrute por los cuentos y el acercamiento inicial al mundo literario.

para finalizar se realiza la fiesta de los animales con las creaciones y la asamblea en la cual cada uno puede expresar sus emociones y sentimientos frente a su vivir en la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Esta experiencia fue muy significativa porque permitio que los niños y las niñas compartieran mediante el juego logrando explorar, comunicar y participar activamente, incentivando la curiosidad, la motivación por conocer y realizar preguntas, así como proponer posibles soluciones desde sus conocimientos y vivencias diarias generando un espacio de comunicación de compartir facilitando la socialización y el bienestar. El mundo de la literatura y de los cuentos les genera mucho asombro e interes por ello de una manera activa y dinámica observan y realizan la lectura de imagenes creando interpretaciones propias desde lo que observan, Cada participante implementa de manera adecuada los materiales que tiene a su alcance y realiza su propia creación artistica con la cual crean juegos propios desde su imaginación y desde su diario vivir

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que los niños y las niñas disfrutan de este gran espacio porque expresan de forma libre y espontánea sus ideas y pensamientos desde lo que observan construyendo interpretaciones propias, es importante volver a realizar experiencias así ya que se logra su intencionalidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 11 de 2026** "SOY UN CHEF "

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Propiciar una experiencia pedagógica mediante el rol del chef para fortalecer hábitos saludables y el consumo de alimentos como las verduras , a través del juego para que los niños y las niñas puedan explorar amasar y crear libremente alimentos, potenciando la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, la coordinación viso manual y la expresión de ideas, favoreciendo la participación, la autonomía y el disfrute en un ambiente acogedor y de interacción respetuosa.

**EJES:** ccreatividad e imaginación

**ESTRATEGIA:** Taller

**RECURSOS:** harina,mesas,sil las moldes

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niñas y las niñas con una bienvenida afectuosa e invitará al grupo a formar un círculo para participar en la ronda "Mis manos despiertan". Acompañados de una canción infantil, fiesta en la cocina y se dialoga sobre la importancia de consumir verduras y fortalecer hábitos saludables, realizarán movimientos suaves con las manos y los dedos, simulando que despiertan, saludan, aplauden, se estiran y saludan a sus pares con diferentes gestos. Posteriormente, la profesional propondrá un breve juego de imitación donde cada niño y niña realizará un movimiento con sus manos y el grupo lo repetirá, promoviendo un ambiente de confianza, participación y alegría. Finalmente, se motivará al grupo contándoles que sus manos serán las protagonistas de una experiencia llena creatividad.

La profesional dispondrá sobre las mesas porciones harina y agua de diferentes colores y algunos elementos de cocina para enriquecer la exploración. Inicialmente invitará a los niños y las niñas a manipular libremente la harina, descubriendo sus características mediante acciones como amasar, presionar, estirar, enrollar, aplastar y dividir. Posteriormente, cada participante podrá crear figuras de acuerdo con su imaginación, representando alimentos, durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso mediante preguntas que estimularán la observación y la expresión de ideas, ofreciendo también pequeños momentos de intercambio entre compañeros para apreciar las diferentes creaciones. A través de esta experiencia se fortalecerán la motricidad fina, la coordinación viso manual, la fuerza y precisión de los movimientos de las manos y los dedos, la creatividad, la imaginación, la concentración, la autonomía, la comunicación y la confianza para expresar sus propias ideas mediante el modelado.

Para cerrar la experiencia se realizará la "Ronda de los abrazos y las palabras bonitas". Los niños y las niñas se ubicarán en círculo y, de manera voluntaria, expresarán cómo se sintieron durante la actividad. Posteriormente, elegirán una tarjeta con una emoción y podrán relacionarla con lo vivido durante la jornada. La profesional finalizará resaltando la importancia de una vida saludable consumo de alimentos y todos observaran sus propias creaciones La jornada finalizará con una canción tranquila y un espacio de relajación, favoreciendo un ambiente de bienestar y seguridad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Teniendo en cuenta que para este día no todos trajeron sus elementos y vinieron caracterizados para el personaje, si es importante volver a programar la experiencia, sin embargo se trata de ser recursivo proponer y buscar soluciones por ello se lleva a cabo la experiencia de forma normal y cada niño y niña participo de manera emotiva con gran entusiasmo y motivación hablando y contando anecdotas de su diario vivir frente a los alimentos que consumen y todos aquellos que les compran de paquetes, o los helados el fin de semana pero el que no va manifiesta que no lo llevan porque se queda en casa mirando tv o jugando con el hermano o hermana quien tiene "Damian dice que va con la abuela que la mamá le compra lo que el quiere, Celeste comunica lo que siente a su manera haciendose entender con sus compañeros.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer Pedagógico puedo decir que esta es una gran experiencia que si vale la pena volver a programar una experiencia como esta ya que se fortalecen todos los hábitos saludables el consumo de alimentos y verduras.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C
**SEPTIEMBRE/14/2026** "SIMULACRO INCENDIO FORESTAL"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de los incendios forestales como una situación que puede afectar los árboles los animales las personas y el ambiente promovie4ndo actitud de cuidado prevención y protección de la naturaleza y así mismo llevar a cabo el simulacro para saber cómo actuar.

Creatividad **EJES**

**ESTRATEGIA:** Rincon

**RECURSOS:** Parlante, Crayolas, papel Kraft, imáaenes

**DESCRIPCIÓN:** Durante la jornada se da la bienvenida a los niños y las niñas mediante un caluroso saludo, generando un ambiente de confianza, alegría y disposición para participar. Posteriormente, se realiza el juego "el rey buchí bucha", proponiendo diferentes acciones relacionadas con la naturaleza, como caminar como animalitos del bosque, mover los brazos como si fueran árboles, imitar el sonido de los pájaros, apagar imaginariamente un fuego y proteger a los animales. A través de estas acciones se favorece la participación, la expresión corporal, la interacción entre compañeros y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Posteriormente, se dispone en un espacio amplio y seguro una representación de un bosque utilizando diferentes materiales como papel, hojas, ramas, cajas, telas, animales de juguete y otros elementos disponibles. Se invita a los niños y las niñas a explorar libremente el espacio, observar los elementos y conversar sobre lo que encuentran. La profesional realiza preguntas como: ¿Qué encontramos en el bosque? ¿Qué animales viven allí? ¿Qué necesitan los árboles para crecer? ¿Cómo podemos cuidar este lugar? Luego, se introduce de manera sencilla el tema del incendio forestal, explicando que un incendio forestal es un fuego que se extiende por zonas donde hay árboles, plantas y otros elementos de la naturaleza, y que puede afectar a los animales, las personas y el ambiente. Se conversa con los niños sobre algunas situaciones que pueden provocar incendios, haciendo énfasis en acciones de prevención como no jugar con fuego, no arrojar fósforos ni objetos que puedan producir fuego y no dejar basura en los bosques.

A continuación, se propone una experiencia de juego simbólico en la que los niños y las niñas representan diferentes situaciones relacionadas con el cuidado del bosque. Algunos podrán asumir el rol de animales que buscan un lugar seguro, otros podrán representar árboles, bomberos, personas que cuidan la naturaleza o integrantes de una comunidad que ayuda a proteger el bosque. La profesional acompaña el juego mediante preguntas como: ¿Qué podemos hacer para proteger el bosque? ¿Cómo podemos ayudar a los animales? ¿Qué hacemos si vemos humo o fuego? ¿A quién debemos avisar? ¿Qué podemos hacer entre todos para cuidar la naturaleza?

Posteriormente, se realiza una actividad creativa en la que los niños y las niñas elaboran colectivamente un bosque protegido, utilizando materiales como papel, crayones, pintura, cartón, hojas secas, algodón y otros elementos disponibles. Podrán representar árboles,

Powered by CamScanner

animales, ríos, personas y acciones de cuidado. La profesional acompaña el proceso respetando las ideas y creaciones de cada niño, promoviendo la expresión artística, la imaginación y el trabajo colaborativo.

Durante la experiencia se resalta que, ante un incendio real, los niños y las niñas no deben acercarse al fuego ni intentar apagarlo, sino alejarse hacia un lugar seguro y avisar inmediatamente a un adulto o a los servicios de emergencia. De esta manera, se busca que comprendan la importancia de actuar con seguridad y de cuidar los espacios naturales.

Para finalizar, se realiza un juego implementando la bolsa mágica de la cual se sacarán diversas preguntas en la que los niños y las niñas comparten lo aprendido mediante preguntas como: ¿Qué es un incendio forestal? ¿Qué le puede pasar al bosque cuando hay fuego? ¿Cómo podemos cuidar los árboles y los animales? ¿Qué debemos hacer si vemos fuego o mucho humo? Finalmente, se entonan canciones y rondas infantiles relacionadas con la naturaleza, los animales y el cuidado del medio ambiente, cerrando la experiencia de manera alegre y significativa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y las niñas participaron emotivamente realizando cada una de las acciones que solicita el rey buchi, bucho, todas asociadas al cuidado de la naturaleza del bosque teniendo en cuenta el simulacro por incendio forestal, todos participan activamente y descubren que siempre se debe tener la calma, desde los saberes propios de cada uno brindan respuesta a las preguntas orientadoras, describiendo y observando todo lo que hay en el espacio, todos comprenden que el fuego se puede esparcir por todo el lugar donde hay árboles, que "los animales se asustan y" "Salen de la casa" como lo menciono Aaron, "Kilian menciona que no se puede jugar con el fuego, no arrojar basura", "Valeme menciona que su lugar seguro es la casa, desde su imaginación y creatividad realizan un juego simbólico que permitio realizar el simulacro de incendio forestal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que esta es una gran experiencia y permitió que los niños y las niñas reconocieran que los incendios son situaciones que se pueden presentar en momentos inesperados que deben evitar acciones que la puedan causar, los niños y niñas se expresan, se comunican y asumen roles disfrutan de este espacio.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C

**SEPTIEMBRE/15/2026** MOVILIZACIÓN SOCIAL DEL MES DE LA PERSONA SORDA.

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.

**EJES:** Sensibilidad

**ESTRATEGIA:** Rincon

**RECURSOS:** Alfombra, cojín, muñecos pequeños, libros infantiles, tarjetas con expresiones faciales, títeres de mano, instrumentos musicales

**DESCRIPCIÓN:** El espacio se encontrará ambientado con huellas de cerdito que conduzcan al recorrido. Al ingresar, las niñas y los niños serán recibidos utilizando simultáneamente lenguaje oral y Lengua de Señas Colombiana para saludarles. Se invitará al grupo a observar las manos del adulto y descubrir que con ellas también podemos conversar Buenos días niñas y niños, hoy tendremos una actividad especial, donde vamos a aprender a comunicarnos con las manos.

El día de hoy nos pondrán un gran reto, vamos a hablar con las manos; • ¿Cómo se imaginan que ponemos a hablar con las manos? • ¿Sí un día entero hablamos con las manos nos entenderíamos? • ¿Cómo saludamos normalmente? • ¿Será posible hablar sin utilizar la voz? • ¿Qué creen que dicen mis manos? Se proyectará el cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana. La experiencia buscará que las niñas y los niños comprendan que una historia puede contarse utilizando principalmente:para favorecer la inmersión en la historia cada niña y niño recibirá una nariz y una cola de cerdito. Antes de colocarlas el adulto realizará un pequeño ritual denominado: "Los polvos mágicos de la imaginación" Se utilizará confeti de papel mientras se expresa: "Estos son unos polvos mágicos que ayudan a que nuestra imaginación despierte. Cuando caigan sobre nosotros podremos convertirnos en pequeños cerditos igual que el del cuento." Posteriormente se enseñará nuevamente la seña de: Cerdo Se organizarán grupos pequeños. Cada estación tendrá una duración aproximada de 10 minutos. Los grupos rotarán en sentido de las manecillas del reloj. Se realiza un recorrido en los rincones rincón 1 los cerditos tienen hambre rincón 2 spa del cerdito rincón 3 las emociones hablan rincón 4 hora del baño. se fortalecerá la expresión la comunicación y la participación activa.

Todos se ubican nuevamente en círculo. Se proyectan imágenes de las señas aprendidas. Cada niña o niño escogerá una imagen de las señas presentadas durante la experiencia y deberá representarla.



Powered by CamScanner

INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

## VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y las niñas participaron activamente sus manos y su cuerpo se convirtieron en un medio de expresión con el cual transmitieron mensajes, construyeron juegos y compartieron un gran espacio en el cual crearon diálogos interpretando señas y realizando movimientos, el cuento el día de mi suerte les permitio describir las imagenes, plantear preguntas, proponer posibles soluciones, implementar el señalamiento y aprender lengua de señas es una experiencia muy significativa e hizo que todos participaran de forma activa con imaginación y creatividad, los polvos mágicos de la imaginación hace que todos se concentren, escuchen atentamente y construyan sus propias interpretaciones, cada momento para ellos fue muy especial y significativo, aplaudieron con lengua de señas aprendieron algunas palabras las cuales llevaron a la práctica, socializaron y crearon nuevas historias a partir de las que ya sabian

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi que hacer docente es importante resaltar que estas experiencias hacen que los niños y las niñas comprendan que todos son unicos e irrepetibles que no son iguales y que se deben respetar sin importar las caracteristicas de cada uno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C
SEPTIEMBRE/16/2026 "LA RUEDA DE LA CONFIANZA"

BOGOTÁ

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Ayudar a los niños y niñas a identificar a las personas en quienes pueden confiar y fortalecer la seguridad emocional al reconocer que siempre hay alguien que los protege y cuida.

**EJES:**
Razonamiento

**ESTRATEGIA:**
Asamblea taller

**RECURSOS:** Cartulina con una rueda dibujada, fotos o dibujos de familiares profesionales de atención a la primera infancia.

**DESCRIPCIÓN:** Se realiza un saludo de bienvenida, se entona la canción hola hola cómo estas, se invita a los niños y niñas a ubicarse en círculo para favorecer su participación.
la profesional realiza una pregunta inicial: "¿Sabían que siempre hay personas que nos cuidan y nos protegen? Hoy vamos a descubrir quiénes son esas personas y por qué son importantes para nosotros." Se les pregunta: "¿Quiénes creen que los cuidan todos los días?" "¿Cómo nos damos cuenta de que alguien nos cuida?" "¿Qué hacen esas personas para ayudarnos?" Se guía la conversación hacia ejemplos concretos: "¿Quién nos abraza y nos da comida rica?" "¿Quién nos enseña cosas nuevas y nos ayuda cuando tenemos dudas?" "¿Quién nos cuenta historias? ¿Quién nos hace sentir seguros y seguras?" "Esto quiere decir que siempre hay personas a nuestro alrededor que nos protegen y nos ayudan a sentirnos bien. Hoy vamos a descubrir quiénes son esas personas en nuestra vida." con la rueda de la confianza se enseñará y explicara a los niños y niñas a identificar quienes son las personas que les cuidan (se recomienda que se incluyan hasta 4 personas por niño o niña), para ellos los niños y las niñas pegan fotos o dibujos de las personas de confianza. Al terminar la rueda se observa y se abre una conversación, teniendo como guía las siguientes preguntas orientadoras: "¿cómo se sienten al ver a todas estas personas en su rueda de confianza?" "¿por qué creen que es importante contar con personas que nos cuidan?" "¿qué debemos hacer si alguna vez necesitamos ayuda?" Esto para reforzar la idea de que cuando sienten tristeza, temor o alegría, pueden contar con las personas de su rueda de confianza. Durante el desarrollo de la experiencia las personas a cargo de la misma observan y escuchan a las niñas y los niños sobre lo vivido, diligencian en la herramienta de registro y realizan una fotografía del grupo (no se tomarán fotografías del rostro de los niños y niñas). Lina la cual tiene un círculo grande dividido en varias partes, como una rueda. Se entrega a cada niño y niña una imagen o papel en blanco para que recorten o dibujen a una persona que les cuide, para ello pueden elegir entre: recortar imágenes de revistas, dibujar a sus seres queridos o escribir el nombre de alguien en quien confían.
Una vez completan sus experiencias, cada participante pega su imagen en la rueda y explican a quién eligieron y por qué. A medida que avanzan, se refuerza con frases como: "Siempre hay personas que nos cuidan y en quienes podemos confiar." "Si alguna vez sientes inseguridad o tristeza, recuerda tu rueda de la confianza y busca a alguien que pueda ayudarte." Esta experiencia puede tener una variación, la cual consiste en enviar una guía para que sea desarrollada en casa y en compañía de su familia y/o personas cuidadoras, con el fin de que en casa logren identificar las personas que les protege, cuida y en quien pueden confiar, se refuerce el mensaje de cuidado colectivo. se fortalecerá la comunicación y expresión.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Esta experiencia fue muy significativa y permitio que los niños y las niñas pudieran identificar personas en quienes pueden confiar y fortalecer la seguridad emocional al reconocer que siempre hay alguien que los quiere los cuida y los protege, de manera libre y espontánea describieron y contaron quienes eran esas personas que los cuidan nombrando siempre a su mamá, papá, familiares cercanos como abuelitas y hermanos, demostraron gran imaginación y creatividad en la construcción de la rueda de la confianza, "Jeremias miraba las imagenes e inicialmente decia que no era su mamá, pero con su papá si toma la imagen y la pega en su rueda de la confianza a medida que observaba lo que hacian sus compañeras y los escuchaba le fue más facil comprender lo que se estaba realizando" "Naren, Damen, celeste, Kilian y Salome siempre tienen presente su familia y narran o describen anécdotas que han vivido juntos.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA**

Desde mi que hacer pedagógico puedo plantear que esta es una buena estrategia para no realizar tantas actos o acciones de violencia por el contrario esta experiencia permite generar mas confianza, tranquilidad, seguridad y asi mismo el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C

**SEPTIEMBRE /17/2026** "EL PUENTE DE LOS COLORES"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer la capacidad de los niños/as para observar, anticipar y expresar sus ideas frente a los cambios que surgirán durante un taller de experimentos, mediante el descubrimiento de relaciones entre el agua, los colores y sus transformaciones.

**EJES**
creatividad
expresion

**ESTRATEGIA:**
Taller

**RECURSOS:** Vasos transparentes, agua, colorantes alimentarios, aceite vegetal, papel o servilletas

**DESCRIPCIÓN:** Para dar la bienvenida, se dispondrán diferentes cintas de colores en un espacio accesible para los niños y las niñas. Cada uno podrá elegir una cinta que represente cómo se siente al llegar a la experiencia pedagógica y realizará un movimiento con ella acompañado de una palabra, gesto o sonido que exprese su emoción.

Posteriormente, se realizará la ronda infantil "De colores", invitando a los niños y las niñas a identificar los colores de sus cintas y relacionarlos con objetos, elementos de la naturaleza o situaciones que conozcan. Durante este momento se promoverá la participación espontánea, la expresión corporal y verbal, la interacción con los compañeros y la disposición para explorar. Se organizarán sobre una mesa varios recipientes transparentes con pequeñas cantidades de agua coloreada, utilizando diferentes colores. Entre los recipientes se colocarán tiras de papel absorbente, formando puentes entre uno y otro y así crear "El viaje de los colores" Antes de comenzar, se invitará a los niños y las niñas a observar los materiales y se plantearán preguntas como: "¿Qué creen que pasará con el papel?", "¿El agua podrá subir?", "¿Hasta dónde creen que llegará?", "¿Qué pasará cuando dos colores se encuentren? "Por turnos, los niños y las niñas podrán ayudar a colocar las tiras de papel y observar cómo el agua comienza a desplazarse lentamente a través de ellas. Se les permitirá comparar lo que habían imaginado con lo que realmente sucede, expresando sus ideas y descubrimientos. A medida que el agua avance, se observará cómo los colores pueden encontrarse y formar nuevas tonalidades. Se favorecerá la exploración, la observación atenta, la formulación de hipótesis, la comparación, el reconocimiento de colores y la comunicación de sus ideas. Durante el desarrollo se acompañará el proceso con preguntas como: "¿Qué color apareció?", "¿De dónde vino el agua?", "¿Qué pasó cuando se encontraron los colores?", "¿Su predicción fue igual a lo que ocurrió?". Se valorarán las diferentes respuestas de los niños y las niñas, comprendiendo el error y la sorpresa como oportunidades para aprender, para fortalecer la curiosidad, la exploración del entorno

Para finalizar, se realizará se realizará una ronda corta de movimiento con las cintas de colores, siguiendo diferentes ritmos: rápido, lento, arriba, abajo y de un lado a otro. La experiencia permitirá, la expresión de ideas, la observación, la coordinación motriz, la capacidad de anticipar y comprobar situaciones sencillas mediante la experimentación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar que los niños y las niñas participaron activamente, con emoción, curiosidad, interés y asombro, esperando que sucedería en cada momento, todos querían manipular los elementos y materiales, a medida que transcurrían los cambios ellos realizaban o plantaban preguntar "¿profe que va a pasar con el color? "manifestaba Kilian, "Dombo estaba muy aprensivo quería tocar todo y sentir los materiales", Cada uno desde sus saberes previos daba respuesta a las preguntas planteadas, mencionan y reconocen los colores, algunos dicen que el agua se mezcla con el color y hace que el papel se ponga así, en general todos demuestran interes por explorar y experimentar, hacen que esta experiencia sea significativa y les permita fortalecer su observación descubrir detalles y proponer ideas de disposición frente a lo que va a pasar, fortalecer su comunicación e interacción

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA**

Desde mi que hacer docente puedo decir que los niños y niñas siempre estan en disposición de indagar, conocer y participar especialmente cuando las experiencias les generan mayor curiosidad y asombro como sucedio en esta experiencia, en la cual todos participan activamente

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 21 DEL 2026** "MEDIDAS PREVENTIVAS POR ENTOXICACION"

**DESARRROLLO A FORTALECER.** Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones y elementos que pueden representar un riesgo para su salud, promoviendo hábitos de autocuidado y comportamientos seguros frente a sustancias, medicamentos y productos que no deben manipular ni consumir

**EJES:** Creatividad
Exaresión Razonamieto

**ESTRATEGIA:**
Taller, juego,asamblea

**RECURSOS:** semaforo
papel de colores

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida y los invitará a ubicarse en un gran círculo para participar en el juego "El semáforo de la seguridad". Se presentarán tres colores: ● Rojo: ¡Alto! No tocar, no abrir y no consumir. ○ Amarillo: ¡Cuidado! Preguntar primero a un adulto. ● Verde: Situaciones seguras que podemos realizar con tranquilidad. Al ritmo de una canción, los niños y las niñas se desplazarán por el espacio. Cuando la música se detenga, la profesional mostrará una imagen y ellos deberán realizar el movimiento correspondiente al color. Por ejemplo: Un niño encuentra una botella desconocida → ● detenerse. Un adulto ofrece un medicamento → ○ levantar la mano y pedir ayuda. Lavarse las manos antes de comer → ● realizar movimientos de lavado. Encontrar un producto de limpieza → ● alejarse y avisar a un adulto. Durante este momento se conversará de manera sencilla sobre la importancia de no probar, oler, abrir ni jugar con productos desconocidos.

Luego de ello se organizará un ambiente de exploración con imágenes o envases vacíos, limpios y seguros, previamente preparados por la profesional, relacionados con productos de limpieza, medicamentos y otras sustancias que deben permanecer fuera del alcance de los niños. Se aclarará que los elementos reales utilizados en la actividad no contienen sustancias peligrosas y no serán manipulados para consumirlos. La profesional realizará preguntas motivadoras: ¿Qué observan? ¿Para qué creen que sirve? ¿Podemos jugar con este producto? ¿Qué debemos hacer si encontramos un medicamento? ¿A quién debemos avisar si encontramos un producto desconocido? ¿Qué hacemos si un compañero quiere probar algo que no debe? A partir de sus respuestas se reforzarán mensajes sencillos: "Los medicamentos solo los entrega un adulto. "Los productos de limpieza no son juguetes. "No debemos probar ni tomar sustancias desconocidas. "Si encontramos algo peligroso nos alejamos y avisamos a un adulto. "Posteriormente, los niños y las niñas participarán en el juego "Detectives de la seguridad". Recibirán tarjetas con diferentes situaciones y deberán decidir si corresponde a "Seguro" o "Peligroso", explicando qué harían en cada caso, fortaleciendo la exploración, el movimiento y la dramatización, se favorecerá la capacidad de identificar situaciones de riesgo, comunicar cuando algo puede ser peligroso y acudir oportunamente a un adulto de confianza.

Para finalizar se realizará una pequeña dramatización llamada "La misión de los detectives". Cada niño y niña recibirá una insignia simbólica de detective y participará en diferentes situaciones representadas por la profesional

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Con esta experiencia se pudo observar que para los niños y las niñas todo es un juego que no ven las cosas malas como el tomar algún elemento que le pueda causar daño, o un riesgo, cuando la profesora explica lo que ocurre lo comprenden facilmente pero luego estos elementos se pueden convertir en juguetes, "Aaron" manifiesta la importancia de siempre contar a papá o a mamá cuando encuentren un producto entregado o dejado, no tocarlo, todos participan activamente y reconocen que al consumir algún producto es peligroso lo asocian con los colores distinguendo del semáforo de la seguridad, Escuchan atentamente, siguen instrucciones y actuan de forma adecuada segun lo que observan, crean juegos simbólicos y de rôles al compartir con sus pares e interactuar con respeto y tolerancia

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que esta experiencia es muy significativa y permite que los niños y las niñas reconozcan riesgos y puedan actuar de forma positiva frente a alguna situacion evitando accidentes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C

**SEPTIEMBRE/22/2026"** ENTRE CAJAS CREAMOS Y JUGAMOS "

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer la creatividad, la imaginación, la exploración y el juego simbólico mediante la manipulación y transformación de cajas de cartón en diferentes objetos y escenario.

**EJES**
creatividad expresión

**ESTRATEGIA:**
El juego

**RECURSOS:** cajas, lanas. crayolas pinturas

**DESCRIPCIÓN:** El día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo, se realiza el juego de simón dice mencionando diferentes acciones en las cuales ellos puedan interactuar y socializar entre sí, fortaleciendo las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos.

Posteriormente se disponen varias cajas de diferentes tamaños en un espacio amplio y seguro. Se invita a los niños a explorarlas libremente: tocarlas, abrirlas, cerrarlas, entrar y salir de ellas, la profesional conversa con los niños sobre las posibilidades que encuentran: ¿Qué podemos hacer con esta caja? ¿Puede convertirse en una casa? ¿En un carro? ¿Qué podríamos construir entre todos? Se permite que los niños expresen sus ideas sin establecer un modelo único. Luego de ello Los niños y niñas seleccionan las cajas y materiales que desean utilizar. Pueden convertirlas en casas, carros, barcos, animales, robots, tiendas o cualquier creación que surja de su imaginación. Se ofrecen materiales como papel, crayones, pintura, telas, tapas, tubos de cartón y cinta adhesiva. la profesional acompaña el proceso sin dirigir la creación, haciendo preguntas que estimulen el pensamiento y la imaginación: ¿Qué estás construyendo? ¿Para qué sirve tu creación? ¿Qué necesitas para terminarla? ¿Qué podemos construir juntos?, a continuación, se propone un juego simbólico colectivo, esta experiencia permitirá fortalecer la observación, la participación, la creatividad, la expresión de ideas, la interacción con los compañeros y la capacidad para explorar diferentes posibilidades de las cajas.

Para finalizar se realiza una pequeña conversación grupal: ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Qué fue lo más divertido? ¿Qué construyeron entre todos? y se entonan canciones y rondas infantiles.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas compartieran, participaran activamente y crearan desde su propia imaginación y creatividad, Realizaron juegos propios de su edad y asumieron roles, resaltando momentos del diario vivir, todos implementaron los materiales de forma adecuada desde sus intereses gustos y necesidades, cada uno realizó su propia creación teniendo en cuenta a que quiere jugar. Muchos narran y cuentan anecdotas y vivencias, por ejemplo quienes salen a pasear van a piscina, los que van en bus o en carro, quienes toman su caja como estufa para preparar los alimentos que mamá hace en casa; Esta experiencia realmente permite observar el contexto, las caracteristicas familiares y momentos significativos de los niños y niñas vividos en familia. Todos participan con alegria, motivación y entusiasmo

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA**

Desde mi que hacer pedagogico puedo decir que estas experiencias son muy significativas y permiten que los niños y las niñas interactuen de forma libre expresando sus emociones y sentimientos, realmente es una experiencia que vale la pena repetir.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 23 DEL 2026** "EL PARQUE"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** potenciar las habilidades motrices gruesas de los niñas y las niñas mediante experiencias de movimiento, exploración y juego en diferentes espacios y estructuras del parque, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la fuerza, la agilidad y el control corporal. Asimismo, promover la autonomía, la confianza en sus propias capacidades, el seguimiento de instrucciones y la interacción respetuosa con sus compañeros durante el juego.

**JES:** creatividad
imaginacion

**ESTRATEGIA:**
juego

**RECURSOS:**pscina de pelotas,triciclos,musica,cilindro ,rodadero,conos,colchonetas.

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas en el parque y los invitará a realizar un pequeño calentamiento mediante el juego "Mi cuerpo despierta".Al ritmo de una canción, se realizarán movimientos como:Caminar como gigantes dando pasos grandes.Caminar como hormiguitas con pasos pequeños.Mover los brazos como si fueran alas.Saltar con los dos pies.Caminar de puntas y luego sobre los talones.Agacharse y levantarse.Girar lentamente.Posteriormente se explicarán las normas para disfrutar del parque de manera segura: esperar el turno, respetar el espacio de los compañeros, desplazarse con cuidado y seguir las indicaciones de la profesional.

Luego de ello se organizará un circuito utilizando los diferentes elementos disponibles en el parque. Los niños y las niñas podrán recorrerlo de manera individual o en pequeños grupos, respetando sus propios ritmos y posibilidades, encontraran la piscina de pelotas, los niños explorarán diferentes movimientos: caminar, desplazarse entre las pelotas, recogerlas, lanzarlas hacia un recipiente o compañero y buscar pelotas de determinados colores favorecer la coordinación óculo-manual, el equilibrio y la orientación espacial,luego podran pasar al rodadero los niñosy niñas realizarán el recorrido de subir y deslizarse, antes de cada turno deberán esperar detrás de una línea establecida y observar que el espacio esté libre antes de deslizarse.a continuacion explorarán el cilindro, realizando desplazamientos de acuerdo con las posibilidades y características del elemento.Podrán pasar alrededor de él, entrar y salir si su diseño lo permite, desplazarse siguiendo un recorrido establecido o realizar movimientos de equilibrio con acompañamiento tambien seran Pilotos sobre ruedas en el espacio destinado a los triciclos, cada participante realizará un recorrido sencillo siguiendo una ruta marcada con conos, líneas o señales fortaleciendo sus habilidades de coordinación y equilibrio.

para finalizar se realiza la asamblea en la cual cada uno puede expresar las emociones y sentimientos frente a su vivir en la experiencia y sobre las colchonetas se hace un momento de relajación y tranquilidad con musica suave.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Durante el desarrollo de esta experiencia se evidencio que los niños y las niñas participan con entusiasmo, alegria y con mucho interés descubriendo las posibilidades que su cuerpo le brinda desde el equilibrio, la coordinación y el control corporal, con el juego mi cuerpo despierta todos prestan atención, escuchan de manera adecuada para realizar cada movimiento o acción que menciona la profesional, se observa que si es posible que esperen el turno, que respeten el espacio de cada uno, En cada uno de los espacios o estaciones demostraron Seguridad Confianza y sobre todo tranquilidad, a su manera juegan, interactuan, comparten y asi mismo exploran y experimentan con cada juego " dentro de cada uno de ellos (juego) los niños y las niñas crean juegos de roles y simbólicos desde lo que cada uno vive a diario, en la asamblea cada quien manifiesta su sentir a partir de su vivir en la experiencia todos estaban muy contentos y disfrutaron del espacio y la experiencia.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer docente se puede decir que esta experiencia es muy significativa y vale la pena repetirla ojala donde se pueda compartir o interactuar con niños y niñas de otro nivel para fortalecer las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos implementando el juego como estrategia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 24 DEL 2026** "MEDIDAS PREVENTIVAS PARA RIESGO DE QUEMADURAS"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones y elementos que pueden generar quemaduras, promoviendo comportamientos de autocuidado y prevención frente al contacto con objetos calientes, fuego, líquidos a alta temperatura y superficies que representen riesgo.

**EJES:** Creatividad
- Expresión

**ESTRATEGIA:** taller

**RECURSOS:** imágenes ,titeres,hojas,colores.

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida y los invitará a formar un gran círculo para participar en el juego "Frío, tibio y caliente". Los participantes se desplazarán libremente por el espacio. Cuando la profesional señale o muestre las imágenes de diferentes situaciones ellos realizarán un movimiento según el nivel de riesgo: Frío: abrazarse y realizar movimientos suaves con las manos. Tibio: caminar lentamente y observar con atención. Caliente: detenerse, colocar las manos arriba y dar unos pasos hacia atrás. Se preguntará: ¿Qué observan?, ¿cuáles creen que pueden estar calientes?, ¿podemos tocarlos?, ¿qué debemos hacer si encontramos algo caliente? Se reforzará de manera sencilla la idea: "Si algo está caliente, no lo tocamos y avisamos a un adulto."

Posteriormente se realiza un juego con diferentes elementos representativos seguros y sin calor, relacionados con situaciones cotidianas en las que pueden presentarse quemaduras. La profesional mostrará las imágenes y realizará preguntas motivadoras: ¿Qué está sucediendo? ¿Qué podría pasar si tocamos la olla? ¿Podemos acercarnos a una estufa encendida? ¿Podemos jugar con fósforos o encendedores? ¿Qué hacemos si vemos una plancha conectada? ¿A quién podemos avisar si encontramos algo peligroso? Posteriormente se realizará el juego "¿Qué harías tú?". Cada niño y niña recibirá una tarjeta con una situación y deberá representar mediante movimientos corporales la acción preventiva correspondiente. Después, los niños y las niñas participarán en una pequeña misión, buscando por el espacio imágenes que representen riesgos de quemaduras. Cada vez que encuentren una, deberán decir cómo actuar "¡Alto! No tocar. Me alejo y aviso a un adulto. "La profesional acompañará el ejercicio explicando que el fuego, los objetos calientes y algunos líquidos pueden causar lesiones y que la mejor manera de cuidarse es mantener distancia y pedir ayuda para fortalecer, la observación y la dramatización, se favorecerá la capacidad de identificar situaciones peligrosas, tomar distancia y comunicar oportunamente a un adulto cuando se encuentren frente a una situación de riesgo.

Para finalizar, los niños y las niñas se ubicarán nuevamente en círculo. Se realizará una dramatización con titeres breve en la que la profesional presentará diferentes situaciones y ellos deberán recordar la acción preventiva, cada participante podrá realizar un dibujo de una acción que ayuda a prevenir quemaduras, por ejemplo, mantenerse alejado de la cocina, no tocar objetos calientes o avisar a un adulto.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Cada uno de los participantes demuestra interés, asombro y curiosidad por saber que es lo que va a ocurrir o a pasar en caso de una emergencia como las quemaduras, por medio de estas experiencias los niños y niñas favorecen su autocuidado evitando tener contacto con elementos como el fuego, el agua o algo caliente, el juego es la estrategia para el desarrollo del taller en el cual todos deben escuchar atentos, seguir indicaciones y observar detalladamente cada imagen, con seguridad y tranquilidad describen las situaciones responden las preguntas desde sus saberes propios y la realidad de su cotidianidad, el juego permitio que cada niño realizara una representación o una acción fortaleciendo su expresión y comunicación, "profe no podemos jugar con fuego ni con candela menciono Aaron", "Kiara dijo que no se podian acercar a la estufa. "Salome menciono que en casa mama cocina"

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia me permite mencionar desde mi que hacer que todos los niños y niñas crean sus propias interpretaciones desde lo que observan y escuchan, favorecen todas sus habilidades demostrando seguridad confianza y tranquilidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 25 DEL 2026** "PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"

**DESARRROLLO A FORTALECER** : Favorecer en los niños y las niñas la capacidad de reconocer que hacen parte de un grupo en el que cada persona tiene responsabilidades y puede contribuir al bienestar colectivo, así mismo se favorecerá la participación, la autonomía, el respeto por los demás, el cumplimiento de acuerdos y la colaboración mediante experiencias de juego, expresión corporal y construcción colectiva.

**EJES:** ccreatividad e imaginación

**ESTRATEGIA:** Taller

**RECURSOS:** imágenes,cartulina,colores,musica.

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida y los invitará a ubicarse en círculo. Luego presentará una "Caja de las responsabilidades", explicando que dentro hay imágenes que muestran diferentes acciones que podemos realizar para ayudar a que nuestro grupo esté feliz y seguro, a medida que ellos sacan las tarjetas deben realizar una acción asociada a ella o imitarla.

posteriormente los niños y las niñas deberán cumplir misiones de corresponsabilidad mediante el juego realizando diversas misiones Misión 1: Cuidamos nuestro espacio" Encontrarán algunos objetos ubicados fuera de su lugar y deberán llevarlos juntos al sitio correspondiente. Misión 2: "Somos un equipo" En parejas transportarán una pelota utilizando un aro o una tela, procurando ayudarse y esperar al compañero. Misión 3: "Escucho y respeto" Se realizará el juego "Simón dice", donde deberán escuchar atentamente y seguir instrucciones sencillas como caminar, detenerse, levantar las manos o sentarse. Misión 4: "Manos que ayudan" La profesional planteará pequeñas situaciones: "Un amigo no puede recoger sus materiales", "un compañero quiere jugar", "alguien necesita ayuda para guardar algo". Los niños representarán mediante dramatización qué podrían hacer. Después de cada misión se conversará brevemente sobre cómo se sintieron al ayudar y trabajar juntos, para fortalecer la escucha la comunicación y la interacción.

Para cerrar la experiencia se realizará la construcción de un camino con el [illegible] nuestro pacto de corresponsabilidad y se construye un compromiso en grupo para generar una buena convivencia a través del respeto y buen trato. Posteriormente, el [illegible] una tarjeta con una emoción y podrán relacionarla con lo vivido durante la jornada.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En esta experiencia la caja de las responsabilidades cada participante asumio un rol, creo un juego simbólico, realizo una acción para que el grupo este feliz, comparta e interactue con respeto asumiendo pequeñas responsabilidades, todos mencionan las cosas que hacen en casa y les gusta hacer como por ejemplo organizar los juguetes, vestirse o desvestirse, reconocen e identifican la importancia del buen trato y el respeto, Mediante la realización de cada rotación comprenden la importancia de la responsabilidad, como generar empatía y ponerse en los zapatos del otro, tratando de que todos se escuchen ya que quieren hablar en el mismo momento, en la dramatización todos fortalecieron su expresion corporal, su comunicación su gestualidad y se logro la intencionalidad de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En la experiencia de hoy comprendi desde mi que hacer docente que cuando los niños y las niñas tienen actitud y disposicion todo fluye y se evidencia más interés, entusiasmo y motivacion, lograron un fortalecimiento en todas sus habilidades especialmente en la corresponsabilidad a partir de la interaccion y la acción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY RUIZ
PREJARDIN C
SEPTIEMBRE/28/2026 " MI CASITA SEGURA"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de personas significativas que les brindan cuidado, protección, afecto y seguridad, fortaleciendo la comunicación de sus emociones y la búsqueda de ayuda cuando la necesitan

**EJES:**
Razonamiento
creatividad expresión

**ESTRATEGIA:**
Asamblea taller

**RECURSOS:** casitas elaboradas en cartulina o papel. Imágenes de diferentes personas cuidadoras.Fotografías familiares, si las familias desean enviarlas.Colores y crayones.Pegante. Papel de colores

**DESCRIPCIÓN:** El día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo, se entona la canción hola hola como estas y se realizan las acciones que mencione cada niño y niña según como quiera saludar. Luego se ubican en círculo y la profesional presenta un títere que representa a un niño o niña que necesita ayuda. Se plantea una pequeña situación: "nuestro amigo llegó hoy un poquito preocupado porque no encontraba a la persona que le acompaña y lo cuida. Él quiere saber a quién puede acudir cuando necesita ayuda. "se inicia una conversación mediante preguntas motivadoras.

posteriormente a profesional muestra una casa elaborada en cartulina y explica: "Esta es una casita muy especial. En ella vamos a colocar a las personas que nos cuidan, nos protegen, nos escuchan y nos ayudan." Cada niño y niña recibe una plantilla o imagen de una casa. En su interior encontrará varios espacios donde podrá representar a las personas que reconoce como parte de su red de cuidado.
Se disponen diferentes imágenes de personas: mamá, papá, abuelos, hermanos mayores, docentes, cuidadores y otros adultos significativos. También podrán realizar dibujos o utilizar fotografías familiares. Cada participante seleccionará las personas que desea colocar en su casita y las pegará o dibujará. Durante la actividad, la profesional acompaña con preguntas como: "¿Quién es esta persona?" "¿Cómo te cuida?" "¿Qué hacen juntos?" "¿Cómo te sientes cuando estás con ella?" "Si necesitas ayuda, ¿podrías buscarla?" Se refuerzan mensajes sencillos: "Las personas que nos cuidan están para ayudarnos." "Cuando algo nos preocupa podemos buscar ayuda." "Podemos contar lo que sentimos a una persona de confianza." Se refuerzan mensajes sencillos: "Las personas que nos cuidan están para ayudarnos. "Cuando algo nos preocupa podemos buscar ayuda. "Podemos contar lo que sentimos a una persona de confianza. "Experiencia complementaria – "¿Qué harías si…?" Para fortalecer la capacidad de pedir ayuda, se presentan situaciones cotidianas mediante imágenes o títeres: "Me siento triste y quiero hablar con alguien. "Me caí y necesito ayuda. "Tengo miedo y quiero estar acompañado. "Algo me hizo sentir incómodo. "No encuentro a la persona que me está cuidando." Después de cada situación se pregunta: "¿Qué podemos hacer?" "¿A quién podemos buscar?" "¿Podemos pedir ayuda? "Se permite que los niños respondan verbalmente, señalando imágenes, mediante gestos o representaciones. Se fortalecerá la comunicación y expresión, el reconocimiento de vínculos afectivos, la identificación de personas protectoras, la confianza, la autonomía para pedir ayuda y la expresión de sentimientos y necesidades.
para finalizar Los niños y las niñas se ubican nuevamente en círculo y observan sus creaciones.
Se realiza una reflexión sencilla frente al sentir de los niños y niñas en la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de esta experiencia se observa la gran participación de los niños y las niñas, Aaron siempre escuchando atentamente y participando al mencionar sus ideas, pensamientos y descripciones desde los saberes propios del amigo que llego con preocupación porque no encuentra a aquella persona que lo cuida ya que no sabe a quien acudir en caso de necesitar ayuda, todos participan con motividad, alegria y tranquilidad, se evidencia que su familia es muy importante en la vida de cada una, manifestan sus emociones y sentimientos frente a ellos describiendo características de las personas más cercanas "Papá me ama mucho" "mamá es muy bonita tiene su cara linda, sus labios muy rojos y me ama Kilian" en algunas casas mencionan sos salidas y paseos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagógico puedo decir que esta experiencia es muy significativa ya que fortalece las habilidades de los niños y las niñas y hace que puedan explorar crear e implementar adecuadamente los materiales, reconocen sus seres cercanos y en quien deben confiar

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 29 DEL 2026** "CEPILLATON"

**DESARRROLLO A FORTALECER**. Promover progresivamente la autonomía en acciones de autocuidado, reconociendo la importancia de mantener una adecuada higiene de la boca y los dientes.

**EJES:** Creatividad
Exoresión.Razonamieto

**ESTRATEGIA:**
Taller, juego,asamblea

**RECURSOS:** semaforo
papel de colores

**DESCRIPCION:** Se recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso y se realiza una pequeña canción relacionada con el cuerpo. Luego aparece un amigo (profesional caracterizado al doctor sonrisas) quien les cuenta que tiene un problema: sus dientes están llenos de restos de comida y necesita ayuda para aprender a cuidarlos ya que su enemigo será la caries por ello la va a buscar. La profesional pregunta: ¿Qué podemos hacer para ayudar al Doctor Sonrisas? ¿Quién nos ayuda a cuidar nuestros dientes? ¿Han visitado al odontólogo? ¿Qué utilizamos para limpiar nuestros dientes? promoviendo la autonomía e higiene de la boca.

Posteriormente Se realiza una representación en la cual el doctor debe buscara a la caries para eliminarla y decirles porque fue que ella llego a su boca, Primero, los niños observan la boca grande y descubren que algunos dientes tienen "comida pegada". Por turnos, ayudan a limpiar los dientes utilizando el cepillo grande, se invita a los niños y niñas a invita a abrir y cerrar la boca, mostrar sus dientes y reconocer que debemos cuidarlos todos los días, la profesional realiza una demostración de movimientos suaves de cepillado y los niños los imitan, a cada uno se le entrega su cepillo y su crema, para fortalecer sus habilidades y capacidades frente al cuidado y a los hábitos.

Para finalizar se realiza un juego simbólico. Algunas representan al odontólogo y otros a los pacientes, utilizando elementos seguros y de juego. El "odontólogo" puede preguntar: "¿Te cepillas los dientes?" "¿Cuándo los cepillas?" "¿Cómo podemos cuidar nuestra sonrisa? "Se intercambian los roles para que todos tengan la oportunidad de participar. Durante el juego se refuerza que las visitas al odontólogo hacen parte del cuidado de nuestra salud oral y que el cepillado debe realizarse diariamente con acompañamiento adulto. Para finalizar todos se ubican nuevamente en círculo. Cada niño recibe un espejo y observa su sonrisa mientras repiten: los voy a proteger. "Se conversa sobre lo aprendido y cada niño menciona una acción que realizará para cuidar sus dientes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

**VALORACIÓN AL DESARROLLO:**

Cada uno de los niños y niñas realizo de manera autonoma las acciones pertinentes para fortalecer los hábitos de cuidado, autocuidado e higiene en la boca y los dientes, todos escuchan atentos comprenden la importancia de cuidar los dientes combatir la caries, cepillar los dientes, lavar las manos, la lengua.
Entonán emotivamente la canción y narran anecdotas frente a sus visitas al médico u odontologo, mediante la representación todos interiren y realizan sus propias interpretaciones frente a cada acción y todos quieren hacerlo, se brinda la oportunidad y demuestran sus habilidades para asumir roles, fortalecer su expresión corporal y comunicativa, cuando se observan en el espejo su rostro, algunos se sonrojan y sienten timidez como el caso de celeste, Alan y Kilian, mientras que Salome, Jeremias, Damian, Ismael, y Aaron se observan describen miran sus dientes y hacen gestos

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:**

Desde mi que hacer docente puedo decir que la realización de esta experiencia fue muy importante para los niños y niñas de manera autónoma realizaron las acciones comprendieron la importancia de los hábitos de aseo en la boca y disfrutaron de este espacio valle la pena repetirla

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
KELLY SMICK RUIZ BOHORQUEZ
PREJARDIN C

BOGOTÁ

**SEPTIEMBRE 30 DEL 2026** "A DISFRUTAR CON NIDOS"

**DESARRROLLO A FORTALECER:** Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante y desde la concepción del cuidado de sí mismos, de los otros y del entorno, mediante la creación de narrativas y juegos simbólicos fortaleciéndola imaginación, la expresión corporal y la construcción colectiva de espacios seguros y efectivos a través de la obra de teatro achisssssss.

**JES:** creatividad
imaginacion

**ESTRATEGIA:**
juego

**RECURSOS:** Musica instrumentos ,sonidos

**DESCRIPCION:** La profesional recibirá a los niños y las niñas en el espacio y los invitará a realizar un pequeño calentamiento mediante el juego "Mi cuerpo en movimiento, Posteriormente se explicará las normas y acuerdos de este espacio para disfrutar la obra representada por nidos achiss

Luego de ello se dispondar ade un espacio de interaccion y compartir en el cual se encontraran diferentes elementos y materiales, con lenguajes sonoros escenico y plastico, para que los niños y las niñas puedan interactuar y compartir con el fin de fortalecer la expresion la comunicación , la ecucha y participacion activa, cada uno de los personajes entonara las canciones y realizara la representacion pertinente.

Se implemetaran diferentes sonidos y se realiza la obra achisssssss por parte del grupo NIDOS M favoreciendo los lenguajes expresivos y sonoros a traves de la narracion de historias, faciles de comprender para fometar el lenguaje e incrementar el vocabulario.

para finalizar se realiza la asamblea en la cual cada uno puede expresar sus emociones y sentimientos frente a su vivir en la experiencia y sobre las colchonetas se hace un momento de relajación y tranquilidad con musica suave.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas interactuaran de forma alegre, divertida y con gran motivación, ya que desde la música, la implementación de diferentes instrumentos llamo mucho la atención de los niños y niñas, escucharon, bailaron y representaron diferentes movimientos y acciones acordes a la representación.
Su cuerpo se convierte en un medio de comunicación, lo sonoro es muy significativo y cada uno lo representa de acuerdo a su propio sentir, mediante movimientos que giran en torno al ritmo de la música, los trajes y elementos hacen captar la atención por sus colores llamativos; En ciertos momentos cuando suenan los instrumentos "Alan siente temor, se siente inseguro y busca ayuda y compañía de la profesional, sin embargo se calma, baila, se desplaza al ritmo de la música y participa de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer docente se puede decir que es una muy buena experiencia que permite la participación activa de los niños y niñas, que fortalece la interacción, la comunicación la expresión y las relaciones interpersonales cada una de ellas hace que ellos creen sus propias interpretaciones desde lo que infieren.

Powered by CamScanner